

TESI DI LAUREA IN MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA

INDAGINE SULLE "RÉGLETTES" DI GEORGES CUISINAIRE (1891-1976)

Relatrice: PROF.SSA ANA MILLÁN GASCA
Correlatrice: PROF.SSA PAOLA MAGRONE

Studentessa: ESTERINA DI TELLA
A.A. 2019/2020



BILANCIO DEL PERCORSO

UNITÀ DIDATTICHE

PROGETTO DI TIROCINIO

INDAGINE

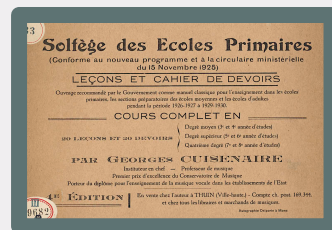
STRUTTURA TESI

FONTI E STUDI



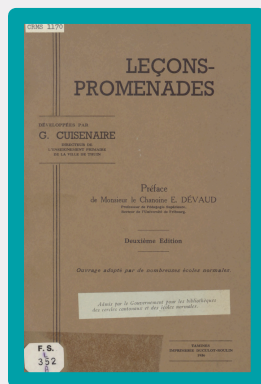
DOCUMENTARIO *Les nombres en couleurs ou Calcul avec le matériel Cuisenaire*, Radio Television Suisse 1962

INTERVISTA a Yves Cuisenaire, Nivelles 09 Aprile 2019



SOLFÈGE POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES (1926)

LES NOMBRES EN COULEURS (1952)



LEÇONS-PROMENADES (1935)

MILLÁN GASCA Ana, 2016. *Numeri e forme. Didattica della matematica con i bambini.*
DE BOCK Dirk, VANPAEMEL Geert 2019. *Rods, sets and arrows.*



*“Il numero è studiato nelle sue relazioni,
non attraverso il numero né per il numero”*

BILANCIO DEL PERCORSO

UNITÀ DIDATTICHE

PROGETTO DI TIROCINIO

INDAGINE

CAPITOLO

1

DA THUIN AL
SUCCESSO
MONDIALE



CAPITOLO

2

LE ORIGINI
DEI NUMERI
IN COLORE



CAPITOLO

3

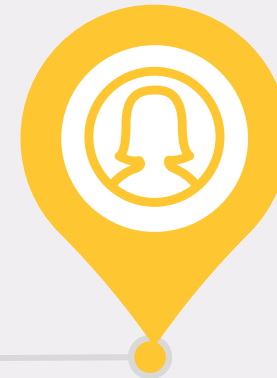
I REGOLI COME
MATERIALE
DIDATTICO PER LA
MATEMATICA CON I
BAMBINI



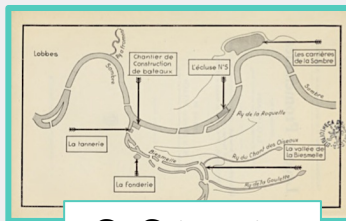
STRUTTURA TESI

FONTI E STUDI

*“Il metodo dei numeri in colori associa vedere
a fare, a capire, a calcolare, a verificare”*



Léo Biollaz e Georges Cuisenaire



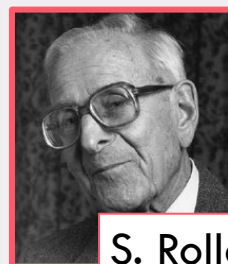
G. Cuisenaire
"pedagogista sperimentale"



Costruzione di scale con i regoli



C. Gattegno



S. Roller



"Si tratta di una ricerca frenetica di tutti i giorni, della carta, del cartone, poi un bel giorno del legno, dei cubetti, dei colori."



Operazioni con i regoli



M. Goutard



Costruzione di figure simmetriche



INDAGINE

STRUTTURA TESI

FONTI E STUDI

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI TIROCINIO

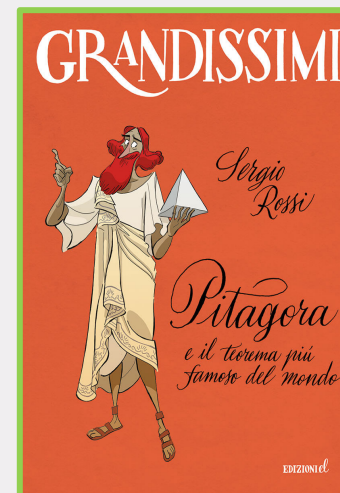
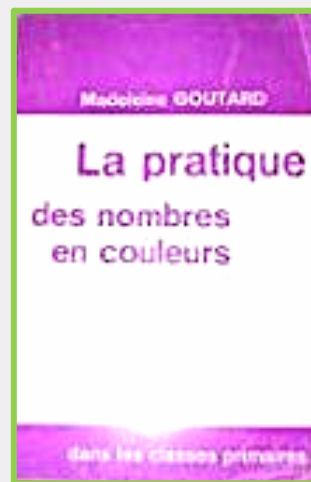
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

**MATTONCINI E REGOLI: I MATERIALI FISICI
NELL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA NELLA SCUOLA
PRIMARIA**

TUTOR UNIVERSITARIO: Dott.ssa Amelia Mori

INSEGNANTE ACCOGLIENTE: Claudio Aversa

I.C "V. POLLIONE" SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" – FORMIA
Classe III A



BILANCIO DEL PERCORSO

UNITÀ DIDATTICHE



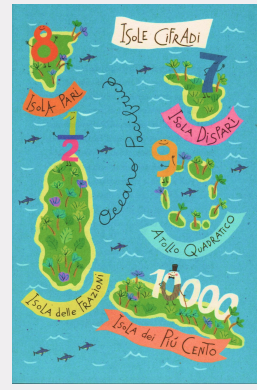
PROGETTO DI TIROCINIO

INDAGINE

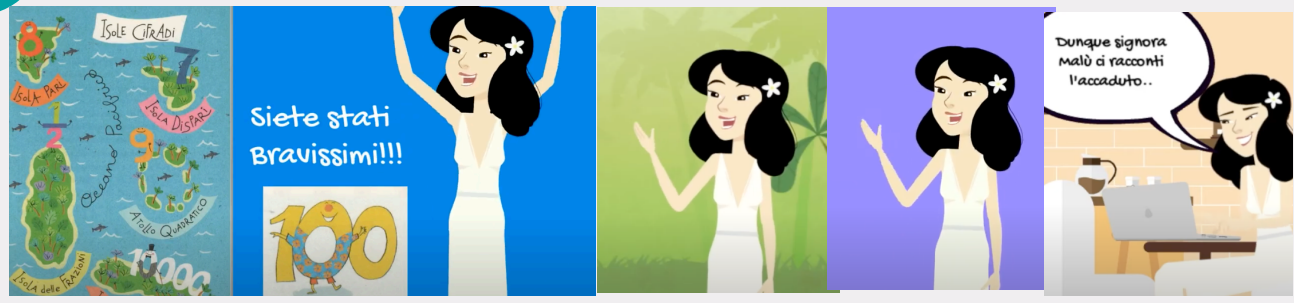
STRUTTURA TESI

FONTI E STUDI

1 I MISTERI DELL'ARCIPELAGO DELLE CIFRADI (20 ORE)



2 L'ISOLA DELLE FRAZIONI (MODALITÀ DAD)



3 ESPLORATORI IN OPER-AZIONE GEOMETRICA (MODALITÀ DAD)



UNITÀ DIDATTICHE

PROGETTO DI TIROCINIO

INDAGINE

STRUTTURA TESI

FONTI E STUDI

Matematica come...

...Narrazione

HO PROPOSTO L'USO DEI REGOLI IN MODO CREATIVO E AVVINCENTE, INSERENDOLI IN UNA CORNICE NARRATIVA CHE HA FAVORITO L'IMMAGINAZIONE DEI BAMBINI DIVENTATI PROTAGONISTI DI UNA STORIA E, NELLO SPECIFICO, DEGLI ESPLORATORI IN MISSIONE NELL'ARCIPELAGO DELLE CIFRADI.

...Scoperta

GRAZIE ALL'IMPIEGO DEI REGOLI, HO POTUTO AFFRONTARE CONTENUTI MATEMATICI PROMUOVENDO NEI BAMBINI LA SCOPERTA, LA VERIFICA PERSONALE E AUTONOMA; MUOVENDO, CONFRONTANDO, SPERIMENTANDO.

...Gioco

LA SCATOLA DEI REGOLI È STATA LO STRUMENTO PRIVILEGIATO PER DARE FORMA ALL'IMMAGINAZIONE MATEMATICA DEI BAMBINI.

